

ORIENTACIONES PARA LAS FAMILIAS SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL *Consiglio di Classe CON i Genitori*

Objetivos

- Ordenar la participación de todos los involucrados.
- Favorecer reuniones respetuosas y efectivas.
- Resguardar el foco de la instancia.
- Unificar criterios de funcionamiento en todos los cursos.

¿Qué es el *Consiglio di Classe*?

El *Consiglio di Classe* es una instancia de encuentro y trabajo conjunto entre la *Scuola* y los representantes del curso, orientada a conocer, revisar y acompañar la programación anual y otros aspectos formativos relevantes.

¿Cuándo se realiza y para qué sirve?

Durante el año se realizan dos *Consigli* con representantes de apoderados.

- El primero, en abril, tiene como finalidad presentar y aprobar la programación anual del curso.
- El segundo, en agosto, busca revisar su desarrollo, compartir la situación general del curso y proponer medidas o iniciativas de mejora.

¿Quiénes participan?

En esta instancia participan el Profesor Jefe, docentes del curso y los delegados de apoderados. En Enseñanza Media (*Liceo*), se suman también estudiantes representantes.

Distribución de representantes por nivel:

- De Scuola Nido a 5° Básico: 2 delegados apoderados.
- De 6° a 8° Básico: 4 delegados apoderados.
- De I Medio a IV Medio: 2 delegados apoderados y 2 estudiantes representantes del curso.

Principio clave

Los padres participan en lo formativo y comunitario; los docentes deciden en lo pedagógico, programático y evaluativo.

Rol de los participantes

Profesor Jefe: conduce el *Consiglio*, presenta una visión general del curso y resguarda que la reunión se desarrolle con foco, respeto y dentro del tiempo previsto.

Profesores de asignatura: presentan los principales objetivos de aprendizaje, las metodologías de trabajo y los criterios generales de evaluación de sus asignaturas, además de responder consultas pedagógicas generales durante el *Consiglio*.

Delegados de apoderados: participan en representación del curso, canalizando inquietudes generales de las familias y colaborando en el fortalecimiento de la convivencia, el aprendizaje y la relación entre la familia y la *Scuola*. Antes del *Consiglio*, revisan la información enviada y recogen inquietudes generales del curso. Durante la reunión, las presentan y participan en la aprobación de la programación. Después, comunican a las familias los principales acuerdos e informaciones compartidas.

¿Qué corresponde tratar en esta instancia?

- Inquietudes, necesidades y percepciones generales de las familias relacionadas con la programación del curso.
- Sugerencias sobre convivencia escolar y plan de jefatura.
- Iniciativas formativas que favorezcan el aprendizaje y el clima de aula.

Ejemplos de preguntas pertinentes:

- ¿Cuáles son los principales objetivos de aprendizaje del año?
- ¿Qué tipos de evaluaciones se aplicarán?
- ¿Cómo se informará a las familias sobre los avances?
- ¿Cómo pueden las familias apoyar el aprendizaje desde el hogar?
- ¿Qué acciones se implementarán para fortalecer la convivencia?

¿Qué no corresponde tratar en esta instancia?

Con el fin de resguardar el buen desarrollo de la reunión y favorecer una participación constructiva, se recuerda que esta instancia no está destinada a:

- Intervenir en decisiones técnico-pedagógicas.
- Opinar o plantear situaciones sobre casos individuales de estudiantes y/o familias.
- Hablar a título personal o realizar cuestionamientos personales.
- Realizar consultas o manifestarse por situaciones ajenas a la programación del curso.

Conductos regulares y cierre

Las situaciones individuales de estudiantes, las inquietudes particulares de las familias o las materias ajenas a la programación del curso deben canalizarse mediante los conductos regulares establecidos por la *Scuola*.

Estas orientaciones buscan fortalecer una participación constructiva, respetuosa y alineada con los objetivos del *Consiglio di Classe*, en beneficio del aprendizaje, la convivencia y la formación integral de nuestros estudiantes.

Finalmente, invitamos a todos los participantes a asumir esta instancia con espíritu de colaboración, respeto y corresponsabilidad, favoreciendo así un trabajo conjunto entre familia y Scuola en beneficio de nuestros estudiantes.

Eric Vergara
Director de Estudios

Maira Gandarillas
Coordinadora Curricular y de Evaluación
Docente

Valparaíso - Viña del Mar, 16 de abril de 2026