

ENSEÑANZA MEDIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES	CORRESPONDENCIA CON COMPETENCIA EUROPEA
I MEDIO	<u>Saber</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender, reconocer, explicar y analizar diversos fenómenos, ya sean naturales o tecnológicos, basados en evidencias 2. Comprender y discutir sobre la problemática ambiental: las causas, las diversas opiniones y las alternativas para resolverlo. 3. Representar relaciones y datos, en situaciones significativas para obtener información, emitir juicios y tomar decisiones 4. Leer, escribir, representar y comparar números para resolver un problema 	<p>3 y 5</p> <p>3 y 5</p> <p>3 y 5</p> <p>3 y 5</p>
	<u>Saber Hacer</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir investigaciones. 2. Recoger, organizar e interpretar datos y formular explicaciones apoyándose teorías y conceptos en estudio. 3. Interactuar en diversas situaciones comunicativas integrando puntos de vista y evaluando la validez de los argumentos propios y ajenos, valorando el diálogo como un medio para intercambiar opiniones, disentir legítimamente y lograr consensos 4. Expresar, narrar, exponer y argumentar, utilizando una variedad de recursos verbales y de apoyo necesarios para comunicar los mensajes con eficacia. 5. Valorar con actitud crítica la lectura para desarrollar el pensamiento analítico y la reflexión sobre aspectos significativos del ser humano y diversas concepciones de mundo. 6. Leer comprensivamente interpretando y reinterpreto la diversidad de planteamientos y puntos de vista en los mensajes de los medios de comunicación, reconociendo y valorando sus aportes para ampliar las perspectivas y visiones de mundo. 7. Producir textos, utilizando diferentes estrategias de escritura, para expresarse, narrar, exponer y argumentar ideas sobre un tema central en forma analítica y crítica. 8. Usa con destreza instrumentos para la ejecución de construcciones 9. Realizar representaciones gráficas 	<p>5</p> <p>5</p> <p>1, 2 y 5</p> <p>1, 2 y 5</p> <p>5, 6 y 8</p> <p>1, 2, 5, 6 y 8</p> <p>1, 2, 5</p> <p>3</p> <p>3</p>

	<p><u>Saber Ser</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y analizar la diversidad de manifestaciones artísticas provenientes de múltiples contextos. 6 y 8 2. Valorizar la diversidad cultural como fuente de riqueza y multiplicidad de cosmovisiones y paradigmas culturales y sociales. 6 y 8 3. Valorar la comunicación verbal, no verbal y paraverbal como medio para abordar un tema desde nuevas perspectivas y expresar sus argumentos en forma coherente, precisa y convincente 1, 2 y 8 4. Reconocer y analizar las distintas imágenes acerca de la juventud que están presentes en la sociedad, reflexionando respecto de cómo influyen en la formación de la propia identidad juvenil. 6 y 8 5. Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad. 6,7 y 8 6. Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, exposición y/o maltrato en redes sociales entre otras problemáticas, reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas 6,7 y 8 7. Reconocer sus intereses, motivaciones, necesidades y capacidades, comprendiendo la relevancia del aprendizaje escolar sistemático tanto para la exploración y desarrollo de estos como para la elaboración de sus proyectos personales. 6,7 y 8 	
--	--	--

II MEDIO	<p><u>Saber</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender, reconocer, explicar y analizar diversos fenómenos, ya sean naturales o tecnológicos, basados en evidencias 3 y 5 2. Comprender y discutir sobre la problemática ambiental: las causas, las diversas opiniones y las alternativas para resolverlo. 3 y 5 3. Desarrollar y aplicar criterios lógicos y críticos para distinguir la realidad subjetiva de la realidad 5 	
-----------------	---	--

	<p>objetiva.</p> <p>4. Desarrollar la capacidad crítica y reflexiva en relación con las distintas teorías que intentan explicar la realidad, la existencia del hombre y el conocimiento humano</p> <p>5. Representar relaciones y datos, en situaciones significativas para obtener información, emitir juicios y tomar decisiones</p> <p>6. Leer, escribir, representar y comparar números para resolver un problema</p>	<p>5</p> <p>3 y 5</p> <p>3 y 5</p>
	<p><u>Saber Hacer</u></p> <p>1. Describir investigaciones</p> <p>2. Recoger, organizar e interpretar datos y formular explicaciones apoyándose teorías y conceptos en estudio.</p> <p>3. Interactuar en diversas situaciones comunicativas integrando puntos de vista y evaluando la validez de los argumentos propios y ajenos, valorando el diálogo como un medio para intercambiar opiniones, disentir legítimamente y lograr consensos</p> <p>4. Expresar, narrar, exponer y argumentar, utilizando una variedad de recursos verbales y de apoyo necesarios para comunicar los mensajes con eficacia.</p> <p>5. Valorar con actitud crítica la lectura para desarrollar el pensamiento analítico y la reflexión sobre aspectos significativos del ser humano y diversas concepciones de mundo.</p> <p>6. Leer comprensivamente interpretando y reinterpretando la diversidad de planteamientos y puntos de vista en los mensajes de los medios de comunicación, reconociendo y valorando sus aportes para ampliar las perspectivas y visiones de mundo.</p> <p>7. Producir textos, utilizando diferentes estrategias de escritura, para expresarse, narrar, exponer y argumentar ideas sobre un tema central en forma analítica y crítica,</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>1, 2 y 5</p> <p>1, 2 y 5</p> <p>5, 6 y 8</p> <p>1, 2, 5, 6 y 8</p> <p>1, 2, 5</p>
	<p><u>Saber Ser</u></p> <p>1. Conocer y analizar la diversidad de manifestaciones artísticas provenientes de múltiples contextos.</p> <p>2. Valorizar la diversidad cultural como fuente de riqueza y multiplicidad de cosmovisiones y paradigmas culturales y sociales.</p> <p>3. Valorar la comunicación verbal, no verbal y paraverbal como medio para abordar un tema desde nuevas perspectivas y expresar sus argumentos en forma coherente, precisa y convincente</p> <p>4. Reconocer y analizar las distintas imágenes acerca de la juventud que están presentes en la sociedad, reflexionando respecto de cómo influyen en la formación de la propia identidad juvenil.</p> <p>5. Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo</p>	<p>6 y 8</p> <p>6 y 8</p> <p>1, 2 y 8</p> <p>6 y 8</p> <p>5, 6,7 y 8</p>

	<p>personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad.</p> <p>6. Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, exposición y/o maltrato en redes sociales entre otras problemáticas, reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas.</p> <p>7. Reconocer sus intereses, motivaciones, necesidades y capacidades, comprendiendo la relevancia del aprendizaje escolar sistemático tanto para la exploración y desarrollo de estos como para la elaboración de sus proyectos personales.</p>	<p>5, 6,7 y 8</p> <p>5, 6,7 y 8</p>
<p>III Medio</p>	<p><u>Saber</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender, reconocer, explicar y analizar diversos fenómenos, ya sean naturales o tecnológicos, basados en evidencias 2. Comprender y discutir críticamente sobre la problemática ambiental: las causas, las diversas opiniones y las alternativas para resolverlo. 3. Desarrollar la capacidad crítica y reflexiva en relación con las distintas teorías que intentan explicar la realidad, la existencia del hombre y el conocimiento humano 4. Argumentar, sosteniendo ideas y tesis personales y evaluar críticamente las teorías y los argumentos ajenos 5. Representar relaciones y datos, en situaciones significativas para obtener información, emitir juicios y tomar decisiones 6. Leer, escribir, representar y comparar números para resolver un problema 	<p>3 y 5</p> <p>3 y 5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3 y 5</p> <p>3 y 5</p>
	<p><u>Saber Hacer</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recoger, organizar e interpretar datos planteándose críticamente frente a ellos y posteriormente formular explicaciones 2. Describir investigaciones 3. Diseñar y formular experimentos 4. Interactuar en diversas situaciones comunicativas integrando puntos de vista y evaluando la validez de los argumentos propios y ajenos, valorando el diálogo como un medio para intercambiar opiniones, disentir legítimamente y lograr consensos 5. Expresar, narrar, exponer y argumentar, utilizando una variedad de recursos verbales y de apoyo 	<p>3 y 5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>1, 2 y 5</p> <p>1, 2 y 5</p>

	<p>necesarios para comunicar los mensajes con eficacia.</p> <p>6. Valorar con actitud crítica la lectura para desarrollar el pensamiento analítico y la reflexión sobre aspectos significativos del ser humano y diversas concepciones de mundo.</p> <p>7. Leer comprensivamente interpretando y reinterpretando la diversidad de planteamientos y puntos de vista en los mensajes de los medios de comunicación, reconociendo y valorando sus aportes para ampliar las perspectivas y visiones de mundo.</p> <p>8. Producir textos, utilizando diferentes estrategias de escritura, para expresarse, narrar, exponer y argumentar ideas sobre un tema central en forma analítica y crítica.</p>	<p>5, 6 y 8</p> <p>1, 2, 5, 6 y 8</p> <p>1, 2, 5</p>
	<p><u>Saber Ser</u></p> <p>1. _Conocer, analizar, interpretar y valorar la diversidad de manifestaciones artísticas provenientes de múltiples contextos.</p> <p>2. Valorizar la diversidad cultural como fuente de riqueza y multiplicidad de cosmovisiones y paradigmas culturales y sociales.</p> <p>3. Valorar la comunicación verbal, no verbal y paraverbal como medio para abordar un tema desde nuevas perspectivas y expresar sus argumentos en forma coherente, precisa y convincente</p> <p>4. Reconocer y analizar las distintas imágenes acerca de la juventud que están presentes en la sociedad, reflexionando respecto de cómo influyen en la formación de la propia identidad juvenil.</p> <p>5. Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad</p> <p>6. Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, exposición y/o maltrato en redes sociales entre otras problemáticas, reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas.</p> <p>7. Reconocer sus intereses, motivaciones, necesidades y capacidades, comprendiendo la relevancia del aprendizaje escolar sistemático tanto para la exploración y desarrollo de estos como para la elaboración de sus proyectos personales.</p>	<p>6 y 8</p> <p>6 y 8</p> <p>1, 2 y 8</p> <p>6 y 8</p> <p>6,7 y 8</p> <p>5, 6,7 y 8</p> <p>5, 6,7 y 8</p>
IV MEDIO	<p><u>Saber</u></p> <p>1. Comprender, reconocer, explicar y analizar diversos fenómenos, ya sean naturales o tecnológicos, basados en evidencias</p>	<p>3 y 5</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Comprender y discutir críticamente sobre la problemática ambiental: las causas, las diversas opiniones y las alternativas para resolverlo. 3. Desarrollar la capacidad crítica y reflexiva en relación con las distintas teorías que intentan explicar la realidad, la existencia del hombre y el conocimiento humano 4. Argumentar, sosteniendo ideas y tesis personales y evaluar críticamente las teorías y los argumentos ajenos 5. Analizar críticamente problemas éticos de la sociedad actual, contraponiendo diversas visiones, siendo capaz de desarrollar una opinión personal con fundamentos coherentes. 6. Representar relaciones y datos, en situaciones significativas para obtener información, emitir juicios y tomar decisiones 	<p>3 y 5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3 y 5</p>
	<p><u>Saber Hacer</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recoger, organizar e interpretar datos planteándose críticamente frente a ellos y posteriormente formular explicaciones 2. Describir investigaciones 3. Diseñar y formular experimentos 4. Interactuar en diversas situaciones comunicativas integrando puntos de vista y evaluando la validez de los argumentos propios y ajenos, valorando el diálogo como un medio para intercambiar opiniones, disentir legítimamente y lograr consensos 5. Expresar, narrar, exponer y argumentar, utilizando una variedad de recursos verbales y de apoyo necesarios para comunicar los mensajes con eficacia. 6. Valorar con actitud crítica la lectura para desarrollar el pensamiento analítico y la reflexión sobre aspectos significativos del ser humano y diversas concepciones de mundo. 7. Leer comprensivamente interpretando y reinterpretando la diversidad de planteamientos y puntos de vista en los mensajes de los medios de comunicación, reconociendo y valorando sus aportes para ampliar las perspectivas y visiones de mundo. 8. Producir textos, utilizando diferentes estrategias de escritura, para expresarse, narrar, exponer y argumentar ideas sobre un tema central en forma analítica y crítica 9. Leer, escribir, representar y comparar números para resolver un problema 	<p>3 y 5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>1, 2 y 5</p> <p>1, 2 y 5</p> <p>5, 6 y 8</p> <p>1, 2, 5, 6 y 8</p> <p>1, 2, 5</p> <p>3 y 5</p>
	<p><u>Saber Ser</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer analizar, interpretar y valorar la diversidad de manifestaciones artísticas provenientes de 	<p>6 y 8</p>

	<p>múltiples contextos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Valorar la diversidad cultural como fuente de riqueza y multiplicidad de cosmovisiones y paradigmas culturales y sociales. 3. Valorar la comunicación verbal, no verbal y paraverbal como medio para abordar un tema desde nuevas perspectivas y expresar sus argumentos en forma coherente, precisa y convincente 4. Reconocer y analizar las distintas imágenes acerca de la juventud que están presentes en la sociedad, reflexionando respecto de cómo influyen en la formación de la propia identidad juvenil. 5. Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad. 6. Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, exposición y/o maltrato en redes sociales entre otras problemáticas, reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas. 7. Reconocer sus intereses, motivaciones, necesidades y capacidades, comprendiendo la relevancia del aprendizaje escolar sistemático tanto para la exploración y desarrollo de estos como para la elaboración de sus proyectos personales. 	<p>6 y 8</p> <p>1, 2 y 8</p> <p>6 y 8</p> <p>6,7 y 8</p> <p>5, 6,7 y 8</p> <p>5, 6,7 y 8</p>
--	--	--