

ENSEÑANZA BÁSICA 1° a 5° AÑO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES	CORRESPONDENCIA CON COMPETENCIA EUROPEA
1° BÁSICO	1. Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje desarrollando un pensamiento reflexivo.	5
	2. Utiliza el lenguaje en todas sus manifestaciones para expresarse y comunicarse con su entorno social, cultural y afectivo.	1 – 2 – 6 - 8
	3. Demostrar disposición a participar de manera activa y colaborativa, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.	6
	4. Contar historias personales o fantásticas, demostrando disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones.	1 – 6 - 7
	5. Demostrar empatía considerando y poniendo en práctica los valores esenciales del ser humano.	6
	6. Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas.	6
	7. Comprender y poner en práctica los derechos y deberes del ser humano.	6
	8. Abordar de manera flexible, autónoma y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.	5 - 6 - 7
	9. Reflexionar sobre sí mismo, con sentido de superación, para desarrollar la autoconfianza y la autoestima con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.	6 - 7
	10. Participar solidaria y responsablemente en las actividades y los proyectos del establecimiento y del espacio comunitario, demostrando espíritu emprendedor.	6 - 7
	11. Muestra actitudes de cuidado por el ambiente escolar que comparte con otros, respeta y aprecia el valor del ambiente social y natural.	3 – 6 - 7
	12. Manifestar compromiso con un estilo de vida saludable por medio del desarrollo físico y el autocuidado.	3 - 6
	13. Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa, perseverante y colaborativa con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.	5 – 6 – 7
	14. Trabajar en equipo en forma responsable y proactiva, ayudando a los otros, considerando y respetando los aportes de todos, y manifestando disposición a entender sus argumentos en las soluciones de los problemas.	5 – 6 - 7
	15. Comprender el argumento y las informaciones principales de diversos temas.	1 – 2 – 3 - 5
	16. Prever el contenido de un texto simple en base a algunos elementos como el título y las imágenes; comprender el significado de palabras no conocidas en base al texto.	1 – 2 – 3 - 5
	17. Dominar la lectura instrumental en voz alta y expresiva, demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada por el disfrute de la misma y por la valoración del conocimiento que se puede obtener a través de ella.	1 – 2 – 3 – 4 – 5 - 7
	18. Efectuar simples investigaciones guiadas usando de manera responsable y efectiva las tecnologías de la comunicación para la obtención de información.	Todas
	19. Interpreta y organiza información utilizando diversas representaciones gráficas.	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7

2°
BÁSICO

1. Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje desarrollando un pensamiento reflexivo.	5
2. Utiliza el lenguaje en todas sus manifestaciones para expresarse y comunicarse con su entorno social, cultural y afectivo.	1 – 2 – 6 - 8
3. Demostrar disposición a participar de manera activa y colaborativa, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.	6
4. Contar historias personales o fantásticas, demostrando disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones.	1 – 6 - 7
5. Demostrar empatía considerando y poniendo en práctica los valores esenciales del ser humano.	6
6. Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas.	6
7. Comprender y poner en práctica los derechos y deberes del ser humano.	6
8. Abordar de manera flexible, autónoma y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.	5 - 6 - 7
9. Reflexionar sobre sí mismo, con sentido de superación, para desarrollar la autoconfianza y la autoestima con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.	6 - 7
10. Participar solidaria y responsablemente en las actividades y los proyectos del establecimiento y del espacio comunitario, demostrando espíritu emprendedor.	6 - 7
11. Muestra actitudes de cuidado por el ambiente escolar que comparte con otros, respeta y aprecia el valor del ambiente social y natural.	3 – 6 - 7
12. Manifestar compromiso con un estilo de vida saludable por medio del desarrollo físico y el autocuidado.	3 - 6
13. Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa, perseverante y colaborativa con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.	5 – 6 – 7
14. Trabajar en equipo en forma responsable y proactiva, ayudando a los otros, considerando y respetando los aportes de todos, y manifestando disposición a entender sus argumentos en las soluciones de los problemas.	5 – 6 - 7
15. Comprender el argumento y las informaciones principales de diversos temas.	1 – 2 – 3 - 5
16. Prever el contenido de un texto simple en base a algunos elementos como el título y las imágenes; comprender el significado de palabras no conocidas en base al texto.	1 – 2 – 3 - 5
17. Dominar la lectura instrumental en voz alta y expresiva, demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada por el disfrute de la misma y por la valoración del conocimiento que se puede obtener a través de ella.	1 – 2 – 3 – 4 – 5 - 7
18. Efectuar simples investigaciones guiadas usando de manera responsable y efectiva las tecnologías de la comunicación para la obtención de información.	Todas
19. Interpreta y organiza información utilizando diversas representaciones gráficas.	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7

3°
BÁSICO

1. Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje desarrollando un pensamiento reflexivo.	5
2. Utiliza el lenguaje en todas sus manifestaciones para expresarse y comunicarse con su entorno social, cultural y afectivo.	1 – 2 – 6 - 8
3. Demostrar disposición a participar de manera activa y colaborativa, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.	6
4. Contar historias personales o fantásticas respetando el orden cronológico, demostrando disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones.	1 – 2 – 6 - 7
5. Demostrar empatía considerando y poniendo en práctica los valores esenciales del ser humano.	6
6. Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas.	6
7. Comprender y poner en práctica los derechos y deberes del ser humano.	6
8. Abordar de manera flexible, autónoma y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.	5 - 6 - 7
9. Reflexionar sobre sí mismo, con sentido de superación, para desarrollar la autoconfianza y la autoestima con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.	6 - 7
10. Participar solidaria y responsablemente en las actividades y los proyectos del establecimiento y del espacio comunitario, demostrando espíritu emprendedor.	6 - 7
11. Muestra actitudes de cuidado por el ambiente escolar que comparte con otros, respeta y aprecia el valor del ambiente social y natural.	3 – 6 - 7
12. Manifestar compromiso con un estilo de vida saludable por medio del desarrollo físico y el autocuidado.	3 - 6
13. Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa, perseverante y colaborativa con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.	5 – 6 – 7
14. Trabajar en equipo en forma responsable y proactiva, ayudando a los otros, considerando y respetando los aportes de todos, y manifestando disposición a entender sus argumentos en las soluciones de los problemas.	5 – 6 - 7
15. Comprender el argumento y las informaciones principales de diversos temas.	1 – 2 – 3 - 5
16. Prever el contenido de un texto simple en base a algunos elementos como el título y las imágenes; comprender el significado de palabras no conocidas en base al texto.	1 – 2 – 3 - 5
17. Dominar la lectura instrumental en voz alta y expresiva, demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada por el disfrute de la misma y por la valoración del conocimiento que se puede obtener a través de ella.	1 – 2 – 3 – 4 – 5 - 7
18. Efectuar simples investigaciones guiadas usando de manera responsable y efectiva las tecnologías de la comunicación para la obtención de información.	Todas
19. Interpreta y organiza información utilizando diversas representaciones gráficas.	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7

4°
BÁSICO

1. Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje desarrollando un pensamiento reflexivo.	5
2. Utiliza el lenguaje en todas sus manifestaciones para expresarse y comunicarse con su entorno social, cultural y afectivo.	1 – 2 – 6 - 8
3. Demostrar disposición a participar de manera activa y colaborativa, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.	6
4. Narrar experiencias personales o historias inventadas, organizando las ideas con claridad, respetando orden cronológico y lógico e insertando oportunamente elementos descriptivos e informativos.	1 – 2 – 6 - 7
5. Demostrar empatía considerando y poniendo en práctica los valores esenciales del ser humano.	6
6. Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas.	6
7. Comprender y poner en práctica los derechos y deberes del ser humano.	6
8. Abordar de manera flexible, autónoma y creativa la formulación de hipótesis y la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.	5 - 6 - 7
9. Reflexionar sobre sí mismo, con sentido de superación, para desarrollar la autoconfianza y la autoestima con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.	6 - 7
10. Participar solidaria y responsablemente en las actividades y los proyectos del establecimiento y del espacio comunitario, demostrando espíritu emprendedor.	6 - 7
11. Muestra actitudes de cuidado por el ambiente escolar que comparte con otros, respeta y aprecia el valor del ambiente social y natural.	3 – 6 - 7
12. Manifestar compromiso con un estilo de vida saludable por medio del desarrollo físico y el auto-cuidado.	3 - 6
13. Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa, perseverante y colaborativa con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.	5 – 6 – 7
14. Trabajar en equipo en forma responsable y proactiva, ayudando a los otros, considerando y respetando los aportes de todos, y manifestando disposición a entender sus argumentos en las soluciones de los problemas.	5 – 6 - 7
15. Comprender el argumento, el objetivo y las informaciones esenciales de diversos temas.	1 – 2 – 3 - 5
16. Prever el contenido de un texto utilizando diversas formas de información que este entrega (título, imágenes, ilustraciones) para alcanzar mayor nivel de comprensión.	1 – 2 – 3 - 5
17. Leer y confrontar informaciones provenientes de textos diversos demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada por el disfrute de la misma y por la valoración del conocimiento que se puede obtener a través de ella.	1 – 2 – 3 – 4 – 5 - 7
18. Efectuar simples investigaciones guiadas usando de manera responsable y efectiva las tecnologías de la comunicación para la obtención de información.	Todas
19. Interpreta y organiza información utilizando diversas representaciones gráficas.	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7

5° BÁSICO	1. Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje desarrollando un pensamiento reflexivo.	5
	2. Utiliza el lenguaje en todas sus manifestaciones para expresarse y comunicarse con su entorno social, cultural y afectivo.	1 – 2 – 6 - 8
	3. Interactuar en modo activo y colaborativo en una conversación, discusión, diálogo sobre argumentos de experiencia directa, formulando preguntas, dando respuestas, explicaciones y ejemplos.	6
	4. Narrar experiencias personales o historias inventadas, organizando las ideas con claridad, respetando orden cronológico y lógico e insertando oportunamente elementos descriptivos e informativos.	1 – 2 – 6 - 7
	5. Demostrar empatía considerando y poniendo en práctica los valores esenciales del ser humano.	6
	6. Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas.	6
	7. Comprender y poner en práctica los derechos y deberes del ser humano.	6
	8. Abordar de manera flexible, autónoma y creativa la formulación de hipótesis y la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.	5 -6 -7
	9. Reflexionar sobre sí mismo, con sentido de superación, para desarrollar la autoconfianza y la autoestima con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.	6 - 7
	10. Participar solidaria y responsablemente en las actividades y los proyectos del establecimiento y del espacio comunitario, demostrando espíritu emprendedor.	6 - 7
	11. Muestra actitudes de cuidado por el ambiente escolar que comparte con otros, respeta y aprecia el valor del ambiente social y natural.	3 – 6 - 7
	12. Manifestar compromiso con un estilo de vida saludable por medio del desarrollo físico y el auto-cuidado.	3 - 6
	13. Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa, perseverante y colaborativa con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.	5 – 6 – 7
	14. Trabajar en equipo en forma responsable y proactiva, ayudando a los otros, considerando y respetando los aportes de todos, y manifestando disposición a entender sus argumentos en las soluciones de los problemas.	5 – 6 - 7
	a) Comprender el argumento, el objetivo y las informaciones esenciales de diversos temas.	1 – 2 – 3 - 5
	b) Prever el contenido de un texto utilizando diversas formas de información que este entrega (título, imágenes, ilustraciones) para alcanzar mayor nivel de comprensión.	1 – 2 – 3 - 5
c) Leer y confrontar informaciones provenientes de textos diversos demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada por el disfrute de la misma y por la valoración del conocimiento que se puede obtener a través de ella.	1 – 2 – 3 – 4 – 5 - 7	
d) Efectuar simples investigaciones guiadas usando de manera responsable y efectiva las tecnologías de la comunicación para la obtención de información.	Todas	
e) Interpreta y organiza información utilizando diversas representaciones gráficas.	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7	