



PROGRAMA

EDUCACIÓN FÍSICA

Primer año de Enseñanza Básica – Cuarto Año de Enseñanza Media

- Metas al término de 5° Básico
Objetivos de aprendizaje
- Metas al término de 8° Básico
Objetivos de aprendizaje
- Líneas Generales y Competencias al término de IV medio “Liceo Economico Sociale” y Liceo “Scientifico Scienze Applicate”
Objetivos de aprendizaje
- Metas al término de IV° Medio
Objetivos de aprendizaje

**SCUOLA PRIMARIA
EDUCACIÓN FÍSICA**

**COMPETENCIA
A EUROPEA**

- 1. Comunicación en la lengua materna**
- 3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología**
- 5. Aprender a aprender**
- 6. Competencias sociales y cívicas**
- 7. Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa**

**METAS AL
TÉRMINO
DE 5º AÑO
BÁSICO.**

1. El alumno adquiere conciencia de sí mismo a través de la percepción del propio cuerpo y el dominio de los esquemas motores y posturales en continua adaptación a las variables espaciales y temporales contingentes.
2. Utiliza el lenguaje corporal y motor para comunicar y expresar los propios estados de ánimo, también a través de la dramatización y de las experiencias rítmico-musicales y corales.
3. Experimenta una pluralidad de experiencias que permiten madurar competencias de juego-deporte también como orientación a la futura práctica deportiva.
4. Experimenta, en forma simplificada y progresivamente más compleja, diversas gestualidades técnicas.
5. Actúa respetando los criterios básicos de seguridad para sí mismo y para los demás, en el movimiento y en el uso de los aparatos y transfiere tal competencia al ambiente escolar y extraescolar.
6. Reconoce algunos esenciales principios relativos al propio bienestar psico-físico ligados al cuidado del propio cuerpo, a un correcto régimen alimenticio y a la prevención del uso de sustancias que inducen dependencia.
1. 7. Comprende, al interno de las situaciones de juego y de deporte, el valor de las reglas y la importancia de respetarlas.

NIVEL	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
1° BÁSICO	<p><i>Habilidades motoras</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinar y utilizar diversos esquemas motores básicos en forma sucesiva y después en forma simultánea. 2. Reconocer y evaluar trayectorias, distancias, ritmos de ejecución y sucesiones temporales de las acciones motoras. 3. Realizar simples secuencias de movimiento con implemento. 4. Utilizar en forma original modalidades expresivas y corporales a través de la dramatización y las danzas folclóricas. <p><i>Vida activa, salud y bienestar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Practicar actividades físicas en forma segura, desarrollando hábitos de higiene, corporales básicos y de vida saludable. 6. Reconocer las reacciones corporales básicas producto de la actividad física. Además de la relación entre alimentación y vida saludable. 7. Practica de forma regular actividades físicas y/o predeportivas de intensidad moderada a vigorosa integrando talleres deportivos. <p><i>El juego, el deporte, las reglas y el fair play</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Participar activamente en varias formas de juego simple, organizadas también como competencia, colaborando con los demás. 9. Respeta las reglas en juegos competitivos aceptando derrotas y celebrando victorias, mostrando respeto por el adversario. 10. Practicar actividades físicas y/o pre-deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y las rutinas que se realizan antes, durante y al finalizar la clase.
2° BÁSICO	<p><i>Habilidades motoras</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinar y utilizar diversos esquemas motores básicos en forma sucesiva y después en forma simultánea. 2. Reconocer y evaluar trayectorias, distancias, ritmos de ejecución y sucesiones temporales de las acciones motoras. 3. Realizar simples secuencias de movimiento con implemento. 4. Utilizar en forma original modalidades expresivas y corporales a través de las danzas folclóricas. <p><i>Vida activa, salud y bienestar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Practicar actividades físicas en forma segura, desarrollando hábitos de higiene, corporales básicos y de vida saludable. 6. Reconocer las reacciones corporales básicas producto de la actividad física. Además de la relación entre alimentación y vida saludable. 7. Practica de forma regular actividades físicas y/o predeportivas de intensidad moderada a vigorosa integrando talleres deportivos. <p><i>El juego, el deporte, las reglas y el fair play</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Participar activamente en varias formas de juego simple, organizadas también como competencia, colaborando con los demás. 9. Respeta las reglas en juegos competitivos aceptando derrotas y celebrando victorias, mostrando respeto por el adversario. 10. Practicar actividades físicas y/o predeportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y las rutinas que se realizan antes, durante y al finalizar la clase.

<p style="text-align: center;">3° BÁSICO</p>	<p><i>Habilidades motoras</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinar y utilizar diversos esquemas motores combinados entre sí inicialmente en forma sucesiva y después en forma simultánea (correr/saltar, agarrar/ lanzar, etc). 2. Reconocer y evaluar trayectorias, distancias, ritmos de ejecución y sucesiones temporales de las acciones motoras, sabiendo organizar el propio movimiento en el espacio en relación a sí mismo, a los objetos, a los otros. 3. Elaborar y realizar simples secuencias de movimiento o simples coreografías individuales y colectivas. 4. Utilizar en forma original y creativa modalidades expresivas y corporales a través de formas de esquemas motores grupales y danzas. <p><i>Vida activa, salud y bienestar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. 6. Reconocer la relación entre alimentación, ejercicio físico y estilos de vida saludable. Reconocer cambios fisiológicos durante la actividad física. 7. Practica de forma regular actividades físicas y predeportivas de intensidad moderada a vigorosa integrando talleres deportivos. <p><i>El juego, el deporte, las reglas y el fair play</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Participar activamente en varias formas de juego, organizadas también como competencia, colaborando con los demás. 9. Respeta las reglas en juegos competitivos aceptando derrotas y celebrando victorias, mostrando respeto por el adversario. Acepta la diversidad manifestando sentido de responsabilidad. 10. Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y las rutinas que se realizan antes, durante y al finalizar la clase.
<p style="text-align: center;">4° BÁSICO</p>	<p><i>Habilidades motoras</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinar y utilizar diversos esquemas motores combinados entre sí inicialmente en forma sucesiva y después en forma simultánea (correr/saltar, agarrar/ lanzar, etc). 2. Reconocer y evaluar trayectorias, distancias, ritmos de ejecución y sucesiones temporales de las acciones motoras, sabiendo organizar el propio movimiento en el espacio en relación a sí mismo, a los objetos, a los otros. 3. Elaborar y realizar simples secuencias de movimiento o simples coreografías individuales y colectivas. 4. Utilizar en forma original y creativa modalidades expresivas y corporales a través de formas de esquemas motores grupales y danzas. <p><i>Vida activa, salud y bienestar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. 6. Reconocer la relación entre alimentación, ejercicio físico y estilos de vida saludable. Reconocer cambios fisiológicos durante la actividad física. 7. Practica de forma regular actividades físicas y predeportivas de intensidad moderada a vigorosa integrando talleres deportivos. <p><i>El juego, el deporte, las reglas y el fair play</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Participar activamente en varias formas de juego, organizadas también como competencia, colaborando con los demás. 9. Respeta las reglas en juegos competitivos aceptando derrotas y celebrando victorias, mostrando respeto por el adversario. 10. Acepta la diversidad manifestando sentido de responsabilidad 11. Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y las rutinas que se realizan antes, durante y al finalizar la clase.

<p>5° BÁSICO</p>	<p><i>Habilidades motoras</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinar y utilizar diversos esquemas motores combinados entre sí inicialmente en forma sucesiva y después en forma simultánea (correr/saltar, agarrar/ lanzar, etc). 2. Reconocer y evaluar trayectorias, distancias, ritmos de ejecución y sucesiones temporales de las acciones motoras, sabiendo organizar el propio movimiento en el espacio en relación a sí mismo, a los objetos, a los otros. 3. Elaborar y realizar simples secuencias de movimiento o simples coreografías individuales y colectivas. 4. Utilizar en forma original y creativa modalidades expresivas y corporales también a través de formas de dramatización y danza, sabiendo transmitir al mismo tiempo contenidos emocionales. Por ejemplo bailes del folklor chileno. <p><i>Vida activa, salud y bienestar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar una ropa distinta para la clase, mantener una correcta postura, utilizar protectores solares e hidratarse con agua, antes, durante y después de la clase. 6. Reconocer la relación entre alimentación y ejercicio físico. Adquirir conciencia de las funciones fisiológicas (cardio-respiratorias y musculares) y de sus cambios en relación al ejercicio físico. 7. Practicar y planificar de forma regular actividades físicas y/o deportivas de intensidad moderada a vigorosa, como planificar un partido, participar en una caminata o corrida familiar e integrar talleres deportivos. <p><i>El juego, el deporte, las reglas y el fair play</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Participar activamente en varias formas de juego, organizadas también como competencia, colaborando con los demás. 9. Respetar las reglas en la competencia deportiva; saber aceptar la derrota con equilibrio, y vivir la victoria manifestando respeto en relación a los perdedores, aceptando la diversidad, manifestando sentido de responsabilidad. 10. Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos como: <ol style="list-style-type: none"> a) Realizar un calentamiento específico individual o grupal. b) Usar ropa adecuada para la edad. c) Cuidar sus pertenencias. d) Manipular en forma segura los implementos y las instalaciones. 11. Saber utilizar numerosos juegos derivados de la tradición popular aplicando indicaciones y reglas.
-------------------------	---

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
EDUCACIÓN FÍSICA**

COMPETENCIA EUROPEA	1. Comunicación en la lengua materna 3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología 5. Aprender a aprender 6. Competencias sociales y cívicas 7. Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa
METAS AL TÉRMINO DE 8º AÑO BÁSICO.	<ol style="list-style-type: none">1. El alumno es consciente de sus competencias motoras en sus fortalezas y debilidades.2. Utiliza las habilidades motoras y deportivas adquiridas adaptando el movimiento a la situación.3. Utiliza los aspectos comunicativo-relacionales del lenguaje motor para entrar en relación con los demás, practicando, además, activamente los valores deportivos (<i>fair – play</i>) como modalidad de relación cotidiana y de respeto de las reglas.4. Reconoce, investiga y aplica a sí mismo comportamientos de promoción del “estar bien” en vías de un sano estilo de vida y de prevención.5. Respeta criterios de seguridad para sí y para los demás.6. Es capaz de integrarse al grupo, de asumir responsabilidades y de comprometerse para el bien común.

NIVEL	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
6° BÁSICO	<p><i>EL CUERPO Y SU RELACIÓN CON EL ESPACIO Y CON EL TIEMPO</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saber utilizar y transferir las habilidades para la realización de los gestos técnicos básicos de los diferentes deportes. 2. Saber utilizar la experiencia motora adquirida para resolver situaciones nuevas o inusuales. 3. Utilizar y relacionar las variables espacio-temporales funcionales a la realización del gesto técnico básico en cada situación deportiva. <p><i>EL LENGUAJE DEL CUERPO COMO MODALIDAD COMUNICATIVO-EXPRESIVA</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Conocer y aplicar simples técnicas de expresión corporal para representar ideas e historias mediante gestualidad y posturas desarrolladas en forma individual, en parejas, en grupo. 5. Saber identificar los gestos básicos de compañeros y adversarios en situación de juego y de deporte. 6. Saber identificar los gestos básicos del árbitro en relación a la aplicación del reglamento de juego. <p><i>EL JUEGO, EL DEPORTE, LAS REGLAS Y EL FAIR PLAY</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Ejecutar las capacidades coordinativas adaptándolas a las situaciones requeridas por el juego. 8. Realizar estrategias básicas de juego, poniendo en práctica comportamientos colaborativos y participando en forma propositiva a las elecciones del equipo. 9. Conocer y aplicar correctamente el reglamento básico y adaptado. 10. En situaciones competitivas sigue reglas y normas, con autocontrol y respeto por el otro, en caso de triunfo o derrota. <p><i>SALUD Y BIENESTAR, PREVENCIÓN Y SEGURIDAD</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Ser capaz de conocer los cambios físicos característicos de la edad y ser capaces de seguir un plan de trabajo guiado para la mejora de sus habilidades y capacidades para alcanzar una condición física saludable. 12. Ser capaz de dosificar el esfuerzo en relación al tipo de actividad requerida y realizar trabajos de relajación muscular al término de la actividad. 13. Saber disponer, utilizar y reponer correctamente los aparatos, salvaguardando su seguridad y la de los otros. 14. Saber adoptar comportamientos adecuados para su seguridad y la de los compañeros en posibles situaciones de peligro. 15. Conocer y estar conscientes de los efectos nocivos de sustancias ilícitas o que inducen dependencia (doping, drogas, alcohol). 16. Aplicar habilidades motrices combinadas y de coordinación en deportes individuales y colectivos, así también en actividades rítmico-expresivas. 17. Seleccionar, evaluar y aplicar estrategias básicas específicas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes. 18. Participar en una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollan en su comunidad escolar y/o en su entorno.

7° BÁSICO	<p><i>EL CUERPO Y SU RELACIÓN CON EL ESPACIO Y CON EL TIEMPO</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saber utilizar y transferir las habilidades para la realización de los gestos técnicos de los varios deportes. 2. Saber utilizar la experiencia motora adquirida para resolver situaciones nuevas o inusuales. 3. Utilizar y relacionar las variables espacio-temporales funcionales a la realización del gesto técnico en cada situación deportiva.
	<p><i>EL LENGUAJE DEL CUERPO COMO MODALIDAD COMUNICATIVO-EXPRESIVA</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Conocer y aplicar simples técnicas de expresión corporal para representar ideas e historias mediante gestualidad y posturas desarrolladas en forma individual, en parejas, en grupo. 5. Saber identificar los gestos de compañeros y adversarios en situación de juego y de deporte. 6. Saber identificar los gestos básicos del árbitro en relación a la aplicación del reglamento de juego.
	<p><i>EL JUEGO, EL DEPORTE, LAS REGLAS Y EL FAIR PLAY</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Ejecutar las capacidades coordinativas adaptándolas a las situaciones requeridas por el juego. 8. Realizar estrategias de juego, poniendo en práctica comportamientos colaborativos y participando en forma propositiva a las elecciones del equipo. 9. Conocer y aplicar correctamente el reglamento básico y adaptado. 10. En situaciones competitivas sigue reglas y normas, con autocontrol y respeto por el otro, en caso de triunfo o derrota.
	<p><i>SALUD Y BIENESTAR, PREVENCIÓN Y SEGURIDAD</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Ser capaz de conocer los cambios físicos característicos de la edad y ser capaces de seguir un plan de trabajo para la mejora de sus habilidades y capacidades para alcanzar una condición física saludable. 12. Ser capaz de dosificar el esfuerzo en relación al tipo de actividad requerida y realizar trabajos de relajación muscular al término de la actividad. 13. Saber disponer, utilizar y reponer correctamente los aparatos, salvaguardando su seguridad y la de los otros. 14. Saber adoptar comportamientos adecuados para su seguridad y la de los compañeros en posibles situaciones de peligro. 15. Conocer y estar conscientes de los efectos nocivos ligados a la asunción de integradores, sustancias ilícitas o que inducen dependencia (doping, drogas, alcohol). 16. Aplicar habilidades motrices combinadas y de coordinación en deportes individuales y colectivos, así también en actividades rítmico-expresivas. 17. Seleccionar, evaluar y aplicar tácticas específicas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes. 18. Participar en una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollan en su comunidad escolar y/o en su entorno.

8° BÁSICO	<p><i>EL CUERPO Y SU RELACIÓN CON EL ESPACIO Y CON EL TIEMPO</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saber utilizar y transferir las habilidades para la realización de los gestos técnicos de los varios deportes. 2. Saber utilizar la experiencia motora adquirida para resolver situaciones nuevas o inusuales. 3. Utilizar y relacionar las variables espacio-temporales funcionales a la realización del gesto técnico en cada situación deportiva. 4. Saber orientarse en el ambiente natural y artificial también a través de ayuda específica (mapas, brújulas).
	<p><i>EL LENGUAJE DEL CUERPO COMO MODALIDAD COMUNICATIVO-EXPRESIVA</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Conocer y aplicar simples técnicas de expresión corporal para representar ideas, estados de ánimo e historias mediante gestualidad y posturas desarrolladas en forma individual, en parejas, en grupo. 6. Saber decodificar los gestos de compañeros y adversarios en situación de juego y de deporte. 7. Saber decodificar los gestos del árbitro en relación a la aplicación del reglamento de juego.
	<p><i>EL JUEGO, EL DEPORTE, LAS REGLAS Y EL FAIR PLAY</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Dominar las capacidades coordinativas adaptándolas a las situaciones requeridas por el juego en forma original y creativa, proponiendo también variantes. 9. Realizar estrategias de juego, poniendo en práctica comportamientos colaborativos y participando en forma propositiva a las elecciones del equipo. 10. Conocer y aplicar correctamente el reglamento técnico de los deportes practicados asumiendo también los roles de árbitro y juez. 11. Saber gestionar en modo consciente las situaciones competitivas, en competencia o no, con autocontrol y respeto por el otro, en caso de triunfo o derrota.
	<p><i>SALUD Y BIENESTAR, PREVENCIÓN Y SEGURIDAD</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Ser capaz de conocer los cambios morfológicos característicos de la edad y aplicarse a seguir un plan de trabajo aconsejado en vista del mejoramiento de las prestaciones. 13. Ser capaz de distribuir el esfuerzo en relación al tipo de actividad requerida y de aplicar técnicas de control respiratorio y de relajación muscular al término del trabajo. 14. Saber disponer, utilizar y reponer correctamente los aparatos, salvaguardando su seguridad y la de los otros. 15. Saber adoptar comportamientos adecuados para su seguridad y la de los compañeros en posibles situaciones de peligro. 16. Practicar actividades de movimiento para mejorar la propia eficiencia física reconociendo sus beneficios. 17. Conocer y estar conscientes de los efectos nocivos ligados a la asunción de integradores, sustancias ilícitas o que inducen dependencia (doping, drogas, alcohol). 18. Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: • un deporte individual • un deporte de oposición • un deporte de colaboración • un deporte de oposición/colaboración • una danza 19. Seleccionar, evaluar y aplicar estrategias y tácticas específicas para la resolución de

	<p>problemas durante la práctica de juegos o deportes.</p> <p>20.Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable.</p> <p>21.Participar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollan en su comunidad escolar y/o en su entorno.</p>
--	---

EDUCACIÓN FÍSICA
LICEO “ECONOMICO SOCIALE “
LICEO “ SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE”

COMPETENCIA EUROPEA	1. Comunicación en la lengua materna 3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología 5. Aprender a aprender 6. Competencias sociales y cívicas 7. Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa
LINEAS GENERALES COMPETENCIAS	<ol style="list-style-type: none">1. Conciencia de su propia corporeidad, conocimiento, dominio y respeto del propio cuerpo y estimulación de las capacidades motrices del estudiante, ya sea coordinativas que de fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad, y que sea objetivo específico que presupuesto para el logro de más elevados niveles de habilidad y prestaciones motrices.2. A través de habilidades motoras y deportes, reconocimiento de las causas de los propios errores llevando a cabo adecuados procedimientos de corrección, analizando la prestación propia y ajena, identificando aspectos positivos y negativos, y actuando de manera responsable.3. Conciencia de que el cuerpo se comunica a través de un lenguaje específico.4. Práctica de varias actividades deportivas de equipo donde se experimentan diversos roles de jugador, árbitro, juez y organizador. Trabajando en grupo o individualmente, aprende a confrontarse y a colaborar con los compañeros, siguiendo reglas compartidas para el logro de un objetivo común.5. Conocimiento y conciencia de los beneficios obtenidos con una actividad física practicada en forma regular, que hacen madurar en el estudiante una actitud positiva hacia un estilo de vida activo.6. Respeto por los principios fundamentales de prevención de las situaciones de riesgo (anticipación al peligro) o de pronta reacción a lo imprevisto.7. Uso de diversos instrumentos tecnológicos para resolver tareas aplicables a la actividad y a otras disciplinas.

NIVEL	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
I° MEDIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante deberá conocer el propio cuerpo y su funcionalidad, ampliar las capacidades coordinativas y condicionales realizando esquemas motores complejos útiles para afrontar actividades deportivas, comprender y producir conscientemente los mensajes no verbales leyendo críticamente y decodificando los propios mensajes corporales y los de los demás. 2. Practicará los deportes de equipo aplicando estrategias eficaces para la resolución de situaciones problemáticas, experimentando diversos roles y respectivas responsabilidades, ya sea en arbitraje o en tareas de jurado. 3. Conocerá los principios fundamentales de prevención para la seguridad personal. Adoptará los principios esenciales para mantener su estado de salud y mejorar la eficiencia física. 4. Conocerá y aplicará las estrategias técnico-tácticas de los juegos deportivos; sabrá afrontar la confrontación agonística con una ética correcta, con respeto de las reglas y verdadero fair play.
II° MEDIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante deberá conocer el propio cuerpo y su funcionalidad, ampliar las capacidades coordinativas y condicionales realizando esquemas motores complejos útiles para afrontar actividades deportivas, comprender y producir conscientemente los mensajes no verbales leyendo críticamente y decodificando los propios mensajes corporales y los de los demás. 2. Practicará los deportes de equipo aplicando estrategias eficaces para la resolución de situaciones problemáticas, experimentando diversos roles y respectivas responsabilidades, ya sea en arbitraje o en tareas de jurado. 3. Conocerá los principios fundamentales de prevención para la seguridad personal. Adoptará los principios esenciales para mantener su estado de salud y mejorar la eficiencia física. 4. Conocerá y aplicará las estrategias técnico-tácticas de los juegos deportivos; sabrá afrontar la confrontación agonística con una ética correcta, con respeto de las reglas y verdadero fair play.
III° MEDIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante deberá conocer el propio cuerpo y su funcionalidad, ampliar las capacidades coordinativas y condicionales realizando esquemas motores complejos útiles para afrontar actividades deportivas, comprender y producir conscientemente los mensajes no verbales leyendo críticamente y decodificando los propios mensajes corporales y los de los demás. 2. Practicará los deportes de equipo aplicando estrategias eficaces para la resolución de situaciones problemáticas, experimentando diversos roles y respectivas responsabilidades, ya sea en arbitraje o en tareas de jurado. 3. Conocerá los principios fundamentales de prevención para la seguridad personal. Adoptará los principios esenciales para mantener su estado de salud y mejorar la eficiencia física. 4. Conocerá y aplicará las estrategias técnico-tácticas de los juegos deportivos; sabrá afrontar la confrontación agonística con una ética correcta, con respeto de las reglas y verdadero fair play. Sabrá desempeñar roles de dirección de la actividad deportiva, además de organizar y gestionar eventos deportivos en el tiempo en el colegio.
IV° MEDIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante deberá conocer el propio cuerpo y su funcionalidad, ampliar las capacidades coordinativas y condicionales realizando esquemas motores complejos útiles para afrontar actividades deportivas, comprender y producir conscientemente los mensajes no verbales leyendo críticamente y decodificando los propios mensajes corporales y los de los demás. 2. Practicará los deportes de equipo aplicando estrategias eficaces para la resolución de situaciones problemáticas, experimentando diversos roles y respectivas responsabilidades, ya sea en arbitraje o en tareas de jurado. 3. Conocerá los principios fundamentales de prevención para la seguridad personal.

	<p>Adoptará los principios esenciales para mantener su estado de salud y mejorar la eficiencia física.</p> <p>4. Conocerá y aplicará las estrategias técnico-tácticas de los juegos deportivos; sabrá afrontar la confrontación agonística con una ética correcta, con respeto de las reglas y verdadero fair play. Sabrá desempeñar roles de dirección de la actividad deportiva, además de organizar y gestionar eventos deportivos en el tiempo en el colegio</p>
--	--